



Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (Модули: Вишеструка ометеност, Инклузивно образовање)

Назив предмета: Основе аудиологије и вестибулологије

Наставници: Зоран С. Комазец, Љиљана М. Влашки, Слободанка Н. Лемајић- Комазец

Статус предмета: обавезан

Број ЕСПБ: 4

Услов: -

Циљ предмета

Оспособљавање студента за разумевање и тумачење аудиолошких дијагностичких метода.

Исход предмета

Развијање знања о анатомији, патологији, патофизиологији, дијагностици слушног оштећења и оштећења вестибуларног апарата. Тумачење аудиолошких и вестибулолошких дијагностичких процедура: акуметријски тестови, тонална лиминарна и супралиминарна аудиометрија, импедансметрија, отоакустичке емисије, аудитивни евоцирани потенцијали, калорична стимулација лабиринта, електронистагмографија, вестибуларно евоцирани миогени потенцијали, подешавање слушних апарата. Разумевање развоја говора у односу на степен оштећења слуха и модалитета амплификације.

Студент ће бити оспособљен за самостално тумачење дијагностичких процедура у аудиологији и вестибулологији.

Садржај предмета

Теоријска настава

1. Увод у аудиологију. 2. Клиничка физиологија спољашњег, средњег ува и кохлеје. 3. Аферентни и (примарни и непримарни) еферентни слушни путеви. 4. Оријентационе методе процене стања слуха. 5,6. Тонална лиминарна аудиометрија. Примена маскирања у аудиометрији. Израчунавање процента бинауралног губитка слуха. 7. Грешке у аудиометрирању. Симулација. Агравација. 8,9. Супралиминарна аудиометрија. 10. Говорна аудиометрија. 11,12. Импедансметријске методе: тимпанометрија, ипси и контралатерални стапедијусни рефлекс. 13. Отоакустичке емисије . принцип рада, карактеристике сигнала. 14. Отоакустичке емисије (спонтане, транзиторно евоциране, продукт дисторзије). – примена у клиничком и научном раду. 15. Рани аудитивни евоцирани потенцијали – принцип рада, карактеристике сигнала. 16,17. Рани аудитивни евоцирани потенцијали – клиничка примена. 18. Поузданост објективних аудиолошких метода. 19. Дијагностика слушног оштећења код новорођенчета и одојчета. 20. Дијагностика слушног оштећења код малог и претшколског детета. 21. Клиничка физиологија вестибуларног система. 22. Вестибулоокуларни рефлекс. Вестибулоспинални тестови. 23. Спонтани нистагмус. Калорични тест. 24. Ротаторни тестови. Евалдови закони. 25. *Head shaking* нистагмус, *Head impulse* тест. 26. Дијагностика функције отолита (*SVV*, *cVEMP*, *oVEMP*). 27. Позиционирајући нистагмус. 28. Тест за перилимфну фистулу. Вестибуларни евоцирани потенцијали. Галванска стимулација. 29,30. Периферни и централни вестибуларни синдром - диференцијална дијагностика.

Практична настава

1. Увод у аудиологију. Анамнеза у аудиологији. 2. Акуметрија. Аудиометар. 3. Тонална аудиометрија. 4. Тонална аудиометрија. Маскинг. 6. Тонална аудиометрија – рад са пацијентима. 7. Супралиминарна аудиометрија. 8. Говорна аудиометрија. 9. Тимпанометрија. 10. Стапедијусни рефлекс. Тестови заморљивости. Тодијагностика личног живца. 11. Отоакустичке емисије. 12. . БЕРА. АССР. *cVEMP*. 13. Спонтани нистагмус. Калорични тест. 14. *Head shaking* нистагмус, *Head impulse* тест. 15. Тестови за позиционирајући нистагмус.

Литература

- Бабић Б. Аудиологија и вестибулологија. ФАСПЕР. Београд, 2007
- Комазец З. Аудиометријска мерења. Завршни рад из уже специјализације, Медицински факултет Нови Сад, 2003.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 30

Методe извођења наставе

Предавања, power point презентација, видео прикази

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	60
колоквијум-и	15	



семинар-и			
-----------	--	--	--